

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt động...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC	4
150. TÂM LÝ HỌC	4
200. TÔN GIÁO	8
300. KHOA HỌC XÃ HỘI	8
320. CHÍNH TRỊ	9
330. KINH TẾ HỌC	10
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN.....	10
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	10
370. GIÁO DỤC.....	11
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	36
400. NGÔN NGỮ.....	37
530. VẬT LÝ.....	42
530. VẬT LÝ.....	46
540. HÓA HỌC	48
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT	49
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	49
580. THỰC VẬT HỌC	50
590. ĐỘNG VẬT HỌC	50

001. Bùi, Thị Thùy Dương.

Rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Vinh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7933

Phân loại (DDC): 001.42

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Vinh đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

Người hướng dẫn : Mai Quốc Khánh - TS

002. Bùi, Trung Hậu.

Dự báo giá nông sản tỉnh Sơn La bằng mạng nơ ron mờ hồi quy: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7563

Phân loại (DDC): 004.65

*Tóm tắt : Xây dựng mô hình mạng nơ ron mờ hồi quy để dự báo giá một sản phẩm nông sản.

Người hướng dẫn : Phạm Thọ Hoàn - PGS.TS

003. Bùi, Văn Thân.

Phát hiện các mẫu có ý nghĩa trong dữ liệu du lịch bằng phương pháp khai phá chuỗi tàn suất: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60480101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7437

Phân loại (DDC): 005.756

*Tóm tắt : Định nghĩa mẫu tàn suất của phương pháp GSP. Cách khai phá mẫu tàn suất của phương pháp GSP. Áp dụng phương pháp GSP để khai phá dữ liệu du lịch.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Ngân - TS

004. Nguyễn, Minh Huệ.

Phát hiện sao chép ảnh trong luận văn: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 08.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7436

Phân loại (DDC): 006.4

*Tóm tắt : Giới thiệu tổng quan bài toán và các khái niệm cơ bản về xử lý ảnh. Trình bày phương pháp so sánh ảnh dựa trên cấu trúc ảnh, phương pháp phát hiện sao chép ảnh và các kỹ thuật sao chép ảnh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Trung - TS

005. Nguyễn, Thị Nga.

Phát triển năng lực tư duy phản biện cho sinh viên các trường đại học sư phạm ở Việt Nam hiện nay: Luận án Tiến sĩ, Chuyên ngành: Triết học: 9.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 155 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7893

Phân loại (DDC): 128.30711

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của việc phát triển năng lực tư duy phản biện cho sinh viên các trường đại học sư phạm ở Việt Nam. Tìm hiểu thực trạng và đưa ra một số giải pháp nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện cho sinh viên các trường đại học sư phạm ở Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

150. TÂM LÝ HỌC

006. Đặng, Thị Kiều Giang.

Đặc điểm khí chất của học sinh trung học cơ sở bị bắt nạt học đường: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 47 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7875

Phân loại (DDC): 155.26

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về bắt nạt học đường khí chất, mối quan hệ giữa trẻ bị bắt nạt học đường và khí chất của trẻ làm cơ sở lý luận nghiên cứu. Xác định thực trạng mối quan hệ giữa trẻ bị bắt nạt học đường và khí chất của trẻ; Xác định kiểu khí chất đặc trưng của những trẻ là nạn nhân bắt nạt học đường. Khảo sát, đánh giá thực trạng đặc điểm khí chất của học sinh trung học cơ sở bị bắt nạt tại Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh. Đề xuất một số biện pháp tác động giúp các học sinh là nạn nhân của bắt nạt học đường thêm vững vàng có khả năng tự vượt qua được các tình huống bị bắt nạt học đường.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Khánh Linh - PGS.TS

007. Nguyễn, Nguyễn Thủy Trúc.

Những yếu tố ảnh hưởng đến ý nghĩ tự tử của học sinh trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh - nghiên cứu trường hợp điển hình: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 99 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7870

Phân loại (DDC): 153.4

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận liên quan đến yếu tố ảnh hưởng của ý nghĩ tự tử, giải thích một số thuật ngữ liên quan đến đề tài. Phỏng vấn giáo viên tâm lý, chuyên viên tư vấn và hồi cứu ca/ trường hợp lâm sàng điển hình chỉ ra bức tranh thực trạng những học sinh có ý nghĩ tự tử, những yếu tố ảnh hưởng đến ý nghĩ tự tử của học sinh trung học phổ thông. Đề xuất một số biện pháp hỗ trợ tâm lý, can thiệp khủng hoảng cho học sinh trong môi trường học đường nhằm hạn chế vấn đề tâm lý dẫn học sinh đến ý nghĩ tự tử.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Thu Huyền - TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 09 năm 2021

008. Nguyễn, Thị Hằng Nga.

Nghiên cứu mặc cảm tự ti của trẻ mồ côi được nuôi dưỡng trong các cơ sở bảo trợ trẻ em tại thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 88 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7871

Phân loại (DDC): 155.446

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận có liên quan đến mặc cảm, mặc cảm tự ti, mặc cảm tự ti của trẻ mồ côi, các yếu tố liên quan đến mặc cảm tự ti của trẻ mồ côi ở các cơ sở bảo trợ tại thành phố Hồ Chí Minh. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất một số khuyến nghị nhằm giảm thiểu mặc cảm tự ti của trẻ mồ côi được nuôi dưỡng trong một số mái ấm ở thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

009. Nguyễn, Thị Hồng Trâm.

Phát triển kỹ năng tự khẳng định bản thân cho trẻ vị thành niên tại bệnh viện tâm thần thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 124 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7863

Phân loại (DDC): 153.8

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về liệu pháp tâm lý nhóm, kỹ năng tự khẳng định bản thân cho trẻ vị thành niên, giá trị bản thân. Xác định thực trạng kỹ năng tự khẳng định bản thân, các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng tự khẳng định bản thân của trẻ vị thành niên. Xây dựng, đánh giá hiệu quả liệu pháp nhóm 10 phiên cho 37 trẻ vị thành niên đang được điều trị tại Khoa Tâm lý - Tâm thần trẻ em, bệnh viện Tâm thần thành phố Hồ Chí Minh có nhận thức tiêu cực về bản thân, góp phần mang lại hiệu quả trong hoạt động thăm khám và trị liệu tâm lý. Giúp trẻ có nhận thức đúng về hình ảnh, giá trị của bản thân, tái hòa nhập và kết nối xã hội tốt hơn.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Thu Huyền - TS

010. Nguyễn, Thị Kim Loan.

Định hướng giá trị của học viên cai nghiện tại Trung tâm Điều dưỡng và cai nghiện ma túy Thanh Đa, thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 98 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7872

Phân loại (DDC): 158.1

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về định hướng giá trị của học viên cai nghiện ma túy. Khảo sát, đánh giá thực trạng, kiến nghị một số biện pháp giáo dục định hướng giá trị tích cực cho học viên cai nghiện tại Trung tâm Điều dưỡng và cai nghiện ma túy Thanh Đa, thành phố Hồ Chí Minh

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

011. Nguyễn, Thị Mai Hương.

Stress ở cha mẹ của trẻ có rối loạn phổ tự kỷ: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 9.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 158 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7420

Phân loại (DDC): 155.6689042

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về stress ở cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ dưới góc độ tâm lý học. Khảo sát và phân tích thực trạng biểu hiện stress, mối quan hệ giữa stress ở cha mẹ với các vấn đề ở trẻ rối loạn phổ tự kỷ và các yếu tố từ chính cha mẹ cũng như từ đặc điểm nhân khẩu - xã hội, cách ứng phó với stress có hại ở cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Thực nghiệm tham vấn tâm lý sử dụng REBT nhằm giảm thiểu stress có hại ở cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu – PGSTS%Phan Thị Mai Hương - PGS.TS

012. Nguyễn, Thị Nhựt Khánh.

Nhận thức của giáo viên trung học phổ thông về trầm cảm ở học sinh trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 94 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7859

Phân loại (DDC): 153

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về nhận thức của giáo viên trung học phổ thông về biểu hiện trầm cảm của học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp nâng cao nhận thức cho giáo viên trung học phổ thông về trầm cảm của học sinh

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

013. Nguyễn, Thị Vân.

Nhu cầu thể hiện bản dạng giới của học sinh LGBTQ+ ở một số trường trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 95 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7862

Phân loại (DDC): 155.343

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về nhu cầu, bản dạng giới, nhu cầu thể hiện bản dạng giới của học sinh LGBTQ+ trung học phổ thông, mục đích và các yếu tố tác động đến nhu cầu thể hiện bản dạng giới của học sinh LGBTQ+ trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp và định hướng hỗ trợ tâm lý cho học sinh LGBTQ+ trong trường trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 09 năm 2021

014. Nguyễn, Thu Hà.

Mối quan hệ giữa hành vi gây hấn và sự đồng cảm ở học sinh Trường Trung học phổ thông Trần Phú thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 113 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7874

Phân loại (DDC): 155.512

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn liên quan đến hành vi gây hấn, sự đồng cảm, đặc điểm tâm lý của học sinh trung học phổ thông; Khảo sát thực trạng, mối quan hệ giữa hai dạng hành vi gây hấn với sự đồng cảm ở học sinh Trường Trung học phổ thông Trần Phú thành phố Hồ Chí Minh. Xây dựng và tiến hành thực nghiệm dựa trên chương trình trợ giúp tâm lý giáo dục nhằm giúp học sinh có biểu hiện hành vi gây hấn ở mức độ thường xuyên nâng cao sự đồng cảm với bạn bè và những người xung quanh, từ đó có khả năng tự chủ cảm xúc, giảm thiểu hành vi gây hấn.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Thu Huyền - TS

015. Phạm, Thị Phương.

Khó khăn xã hội - cảm xúc của học sinh trung học phổ thông huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 81 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7876

Phân loại (DDC): 155.5124

*Tóm tắt : Khái quát hóa những vấn đề lý luận về khó khăn xã hội - cảm xúc của học sinh bậc Trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số kiến nghị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dịch vụ hỗ trợ tâm lý học đường đối với học sinh các trường trung học phổ thông trên địa bàn huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn : Khúc Năng Toàn - TS

016. Trần, Thị Hà.

Năng lực giải quyết vấn đề trong quan hệ liên cá nhân của học sinh tiểu học: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành: 9.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7884

Phân loại (DDC): 155.424

*Tóm tắt : Xây dựng khung lí luận về năng lực giải quyết vấn đề trong quan hệ liên cá nhân của học sinh tiểu học. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao năng lực giải quyết vấn đề trong quan hệ liên cá nhân của học sinh tiểu học.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS%Nguyễn Công Khanh - GS.TS

017. Trịnh, Thị Nương.

Rối loạn lo âu ở học sinh khối 12 Trường THPT Võ Thị Sáu, quận Bình Thạnh, thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 106 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7877

Phân loại (DDC): 155.51246

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về rối loạn lo âu ở học sinh trung học phổ thông. Khảo sát đánh giá thực trạng, biểu hiện và nguyên nhân gây ra rối loạn lo âu ở học sinh khối 12 Trường trung học phổ thông Võ Thị Sáu, quận Bình Thạnh, thành phố Hồ Chí Minh. Đề xuất một số biện pháp, tiến hành can thiệp một số biện pháp tâm lý, nhằm giảm bớt rối loạn lo âu ở học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Liên - TS

200. TÔN GIÁO

018. Nguyễn, Thị Trang Ly.

Triết lý nhân sinh Phật giáo và ý nghĩa của nó đối với giáo dục lối sống cho sinh viên sư phạm hiện nay: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7878

Phân loại (DDC): 294.307

*Tóm tắt : Làm rõ nội dung của triết lý nhân sinh Phật giáo. Chỉ ra đặc điểm của sinh viên sư phạm hiện nay và sự cần thiết trong vấn đề giáo dục lối sống cho sinh viên. Chỉ ra ý nghĩa của triết lý nhân sinh Phật giáo và đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, hạn chế những mặt tiêu cực của triết lý nhân sinh Phật giáo đối với việc giáo dục lối sống cho sinh viên sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thòa - TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

019. Lê, Quốc Long.

Giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho cộng đồng dân cư quận Tây Hồ thành phố Hà Nội: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 81 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7867

Phân loại (DDC): 302.14

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận cơ bản về giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho cộng đồng dân cư. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho cộng đồng dân cư quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kế Hào - PGS.TSKH

020. Bùi, Thị Kim Thu.

Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân, phần "Công dân với đạo đức" ở Trường THPT chuyên Nguyễn Trãi, Hải Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7558

Phân loại (DDC): 320.407

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp đóng vai để dạy học môn Giáo dục công dân phần “Công dân với đạo đức”. Đề xuất các nguyên tắc, biện pháp sử dụng và thực nghiệm phương pháp đóng vai để dạy môn Giáo dục công dân phần “Công dân với đạo đức” ở Trường THPT Chuyên Nguyễn Trãi, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

021. Đỗ, Thị Hằng.

Phát triển năng lực thực hành pháp luật cho học sinh khi giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường THPT Sơn Tây, Hà Nội: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7556

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận và thực tiễn để phát triển năng lực thực hành pháp luật cho học sinh khi giảng dạy môn Giáo dục công dân ở các trường THPT. Nguyên tắc và biện pháp phát triển năng lực thực hành pháp luật cho học sinh khi giảng dạy môn Giáo dục công dân 12 ở Trường THPT Sơn Tây, Hà nội. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

022. Nguyễn, Thị Thu.

Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân 12 ở Trường THPT chuyên Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn GDCT: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7945

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân. Khảo sát thực trạng và đề xuất nguyên tắc, biện pháp cơ bản trong sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân 12 ở Trường THPT chuyên Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Đào Thị Ngọc Minh - PGS.TS

023. Trần, Đăng Khoa.

Quá trình đầu tư của Ấn Độ vào Việt Nam (1992 - 2020): Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8229011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7939

Phân loại (DDC): 332.673540597

*Tóm tắt : Làm rõ những nhân tố tác động đến hoạt động đầu tư của Ấn Độ vào Việt Nam từ năm 1992 đến năm 2020. Tái hiện một cách hệ thống và khách quan quá trình đầu tư; phân tích tác động của hoạt động đầu tư của Ấn Độ vào Việt Nam từ năm 1992 đến năm 2020 đối với cả Ấn Độ và Việt Nam; những thành tựu, hạn chế thách thức và triển vọng trong hoạt động đầu tư.

Người hướng dẫn : Tống Thị Quỳnh Hương - TS

335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN

024. Nguyễn, Thị Khuyên.

Vấn đề giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên các trường đại học ở Tây Nguyên hiện nay: Luận án Tiến sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 9229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 177 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7887

Phân loại (DDC): 335.43460711

*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu, làm rõ những vấn đề lý luận về giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên các trường đại học ở Tây Nguyên hiện nay. Phân tích thực trạng, nêu lên những vấn đề đặt ra của việc giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên các trường đại học ở Tây Nguyên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS%Nguyễn Thị Vân - TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

025. Nguyễn, Thị Kim Thanh.

Quản lý công tác xã hội tại Trung tâm Chăm sóc người cao tuổi Nhân Ái: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 101 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7757

Phân loại (DDC): 361.25

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý công tác xã hội tại cơ sở cung cấp dịch vụ chăm sóc người cao tuổi. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng quản lý hoạt động công tác xã hội tại Trung tâm Chăm sóc người cao tuổi Nhân Ái và thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tác động. Đề xuất các biện pháp để nâng cao chất lượng quản lý hoạt động công tác xã hội tại Trung tâm Chăm sóc người cao tuổi Nhân Ái.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hải Hữu - TS

026. Nông, Thanh Hoàn.

Hoạt động công tác xã hội nhóm nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho học sinh Trường Cao đẳng nghề Vĩnh Phúc: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7758

Phân loại (DDC): 361.4

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận đời sống tinh thần của học sinh lứa tuổi THPT và hoạt động công tác xã hội trong nâng cao đời sống tinh thần cho học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng đời sống tinh thần và thực trạng các hoạt động nâng cao đời sống tinh thần cho học sinh tại Trường Cao đẳng nghề Vĩnh Phúc và các yếu tố ảnh hưởng. Đề xuất một số biện pháp công tác xã hội nhóm để nâng cao chất lượng đời sống tinh thần cho học sinh Trường Cao đẳng nghề Vĩnh Phúc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Hà - TS

370. GIÁO DỤC

027. Bùi, Quang Hải.

Quản lý bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh các trường trung học phổ thông tỉnh Hòa Bình đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8021

Phân loại (DDC): 373.1120959719

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh các trường trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh các trường trung học phổ thông tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Vương Thanh Hương - PGS.TS

028. Bùi, Thị Huệ.

Stress của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 98 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7868

Phân loại (DDC): 371.9019

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về stress ở cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ dưới góc độ tâm lý học. Khảo sát và phân tích thực trạng biểu hiện stress ở cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ dưới góc độ tâm lý học.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

029. Bùi, Văn Tuấn.

Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội địa phương: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7966

Phân loại (DDC): 373.01130959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội địa phương. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Lạc Sơn tỉnh Hòa Bình đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội địa phương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

030. Cáp, Thị Huyền.

Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại Trường Trung cấp Nghề miền núi Yên Thế, tỉnh Bắc Giang đáp ứng nhu cầu thị trường lao động: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8013

Phân loại (DDC): 374.0130959725

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trường Trung cấp Nghề miền núi Yên Thế đáp ứng nhu cầu thị trường lao động.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Hùng - PGS.TS

031. Đàm, Thị Kim Thu.

Phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ 5 - 6 tuổi có rối loạn phổ tự kỉ: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 9.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 158 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7901

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ 5 - 6 tuổi có rối loạn phổ tự kỉ. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ 5 - 6 tuổi có rối loạn phổ tự kỉ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS%Trương Thị Hoa - TS

032. Đỗ, Minh Cường.

Quản lý thiết bị dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Yên Thủy, tỉnh Hòa Bình theo hướng phát triển năng lực học sinh: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8041

Phân loại (DDC): 373.1330959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý thiết bị dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý thiết bị dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT huyện Yên Thủy, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mỹ Lộc - GS.TS

033. Đỗ, Thị Nga.

Quản lý hoạt động chuyên môn ở các trường trung học cơ sở thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình đáp ứng yêu cầu dạy học tích hợp: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8047

Phân loại (DDC): 373.110959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chuyên môn ở trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu dạy học tích hợp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn ở các trường trung học cơ sở thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình đáp ứng yêu cầu dạy học tích hợp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc - TS

034. Đỗ, Thị Vân Đông.

Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú ATK Sơn Dương, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới (2018): Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7950

Phân loại (DDC): 373.142509597153

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú ATK Sơn Dương, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Kim Thoa - PGS.TS

035. Đỗ, Văn Chi.

Quản lý dạy học lớp 1 ở các trường tiểu học huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang theo định hướng phát triển năng lực: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8016

Phân loại (DDC): 372.11020959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về quản lí dạy học lớp 1 ở trường tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học lớp 1 ở các trường tiểu học huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

036. Đỗ, Văn Sự.

Kỹ năng tư vấn hướng nghiệp của giáo viên làm công tác hướng nghiệp ở một số trường trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 107 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7864

Phân loại (DDC): 373.14046

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lí luận của đề tài như kỹ năng, tư vấn, tư vấn hướng nghiệp, vai trò của giáo viên làm công tác hướng nghiệp, kỹ năng tư vấn hướng nghiệp của giáo viên làm công tác hướng nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng biểu hiện, đề xuất một số biện pháp nhằm góp phần nâng cao kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên làm công tác hướng nghiệp.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọc - PGS.TS

037. Đỗ, Văn Tịnh.

Phát triển đội ngũ giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7944

Phân loại (DDC): 373.1140959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận liên quan đến quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường THCS huyện Thủy Nguyên, Hải Phòng đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

038. Giáp, Đức Mạnh.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên toán các trường trung học phổ thông huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang thông qua xây dựng cộng đồng học tập: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7976

Phân loại (DDC): 373.1120959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên THPT thông qua xây dựng cộng đồng học tập. Thực trạng và định hướng phát triển giáo dục THPT tỉnh Bắc Giang và biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên toán các trường THPT huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang thông qua xây dựng cộng đồng học tập.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Minh Thực - TS

039. Giáp, Văn Lập.

Quản lý huy động các nguồn lực trong tổ chức hoạt động giáo dục ở trường THCS huyện Tân Yên, Bắc Giang đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7948

Phân loại (DDC): 373.1190959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý huy động nguồn lực trong tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở trường THCS. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý huy động nguồn lực trong tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở trường THCS huyện Tân Yên tỉnh Bắc Giang đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Nguyễn Dục Quang - PGS.TS

040. Hoàng, Anh Tuấn.

Quản lý giáo dục đa văn hóa cho học sinh trung học cơ sở huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7975

Phân loại (DDC): 373.01170959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục đa văn hóa cho học sinh trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục đa văn hóa cho học sinh trung học cơ sở huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Nguyệt - TS

041. Hoàng, Khánh Lệ.

Nhận thức về sức khỏe tâm lý của học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học trường học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7930

Phân loại (DDC): 370.152

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận cơ bản về nhận thức của học sinh THPT đối với sức khỏe tâm lý. Khảo sát, đánh giá thực trạng nhận thức của học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng về sức khỏe tâm lý và đưa ra một số khuyến nghị giúp nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm lý cho học sinh.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

042. Hoàng, Tú Oanh.

Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo hướng hợp tác: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7999

Phân loại (DDC): 373.11020959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý dạy học môn tiếng Anh theo hướng hợp tác ở trường THCS. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Anh theo hướng hợp tác cho các trường THCS huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Kim Huệ - TS

043. Hồ, Chiến Thắng.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng tham gia giao thông đường bộ an toàn cho học sinh trung học cơ sở Ninh Hiệp, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 111tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7968

Phân loại (DDC): 373.1190959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc giáo dục kỹ năng tham gia giao thông đường bộ an toàn cho học sinh. Thực trạng và đề xuất biện pháp việc phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng tham gia giao thông đường bộ an toàn cho học sinh THCS Ninh Hiệp, Gia Lâm, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trần Thị Cẩm Tú - TS

044. Khổng, Diễm Quyên.

Mối quan hệ giữa cảm nhận hạnh phúc với giá trị sống của học sinh tiểu học: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 97 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7869

Phân loại (DDC): 370.155

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về cảm nhận hạnh phúc, giá trị sống và mối quan hệ giữa cảm nhận hạnh phúc với giá trị sống ở học sinh tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số giải pháp góp phần cải thiện cảm nhận hạnh phúc, giá trị sống của học sinh ở trường và gia đình.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

045. Kiều, Thị Nguyệt.

Quản lý bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc nội trú huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình theo hướng đảm bảo chất lượng: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8049

Phân loại (DDC): 373.110959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên theo hướng đảm bảo chất lượng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc nội trú huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình theo hướng đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Lê Thị Kim Anh - TS

046. Lê, Ngọc Tường Khanh.

Dạy học viết văn bản cho học sinh tiểu học theo định hướng phát triển năng lực: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học tiểu học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 176 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7895

Phân loại (DDC): 372.623044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của dạy học viết văn bản cho học sinh tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Tổ chức dạy học viết văn bản cho học sinh tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phan Thị Phương Dung - TS%Đặng Thị Kim Nga - TS

047. Lê, Thị Kim Anh.

Giáo dục hành vi bảo vệ môi trường qua trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 9.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7897

Phân loại (DDC): 372.37049

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của giáo dục hành vi bảo vệ môi trường qua trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục hành vi bảo vệ môi trường qua trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS%Nguyễn Thị Xuân - TS

048. Lê, Thị Minh Hồng.

Quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho hiệu trưởng các trường mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7994

Phân loại (DDC): 372.120120959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho hiệu trưởng các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho hiệu trưởng các trường mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Quý - TS

049. Lê, Thị Loan.

Stress và cách ứng phó với stress của giáo viên tại các trung tâm can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 84 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7865

Phân loại (DDC): 371.9019

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về stress và cách ứng phó với stress của giáo viên can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Khảo sát thực trạng, đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao khả năng ứng phó với stress, các yếu tố gây ra stress, cách ứng phó với stress của giáo viên can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại các Trung tâm can thiệp sớm trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn : Lý Thị Minh Hằng - TS

050. Lê, Thị Thanh Hương.

Quản lý giáo dục lòng nhân ái cho học sinh THCS thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8015

Phân loại (DDC): 373.01140959719

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục lòng nhân ái cho học sinh THCS theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục lòng nhân ái cho học sinh ở các trường THCS thành phố Hòa Bình theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

051. Lê, Thị Thiên Hương.

Phát triển chương trình hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7986

Phân loại (DDC): 372.190959719

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển chương trình hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển chương trình hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Nho - TS

052. Lê, Văn Thắng.

Quản lý dạy học khối lớp 1 ở trường tiểu học huyện Mỹ Đức - Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7947

Phân loại (DDC): 372.11020959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học khối lớp 1 ở các trường tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học khối lớp 1 ở các trường tiểu học huyện Mỹ Đức, Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

053. Lê, Văn Triển.

Quản lý sinh hoạt chuyên môn trong các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực dạy học tích hợp: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7981

Phân loại (DDC): 373.1120959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý sinh hoạt chuyên môn trong trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực dạy học tích hợp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý sinh hoạt chuyên môn trong các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực dạy học tích hợp.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

054. Lưu, Thị Hạnh.

Quản lý hoạt động dạy học môn Lịch sử và Địa lý ở các trường trung học cơ sở huyện An Dương thành phố Hải Phòng theo hướng trải nghiệm: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8019

Phân loại (DDC): 373.11020959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động dạy học môn Lịch sử và Địa lý ở trường trung học cơ sở theo hướng trải nghiệm. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học môn Lịch sử và Địa lý ở các trường THCS huyện An Dương thành phố Hải Phòng theo hướng trải nghiệm.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Anh - PGS.TS

055. Mai, Thị Thiên Thanh.

Quản lý dạy học môn Hóa học ở các trường trung học phổ thông huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình theo hướng phát triển năng lực học sinh: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8022

Phân loại (DDC): 373.11020959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Hóa học ở các trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực học sinh. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Hóa học ở các trường trung học phổ thông huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Vinh - PGS.TS

056. Ngô, Văn Công.

Quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường THPT tỉnh Hòa Bình theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8050

Phân loại (DDC): 373.11020959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường THPT theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường THPT tỉnh Hòa Bình theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọc - PGS.TS

057. Nguyễn, Hữu Anh.

Quản lý dạy học phân hóa môn Toán cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang theo định hướng phát triển năng lực toán học: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7996

Phân loại (DDC): 373.11020959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học phân hóa môn Toán cho học sinh THCS theo định hướng phát triển năng lực toán học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học phân hóa môn Toán cho học sinh các trường THCS trên địa bàn huyện Tân Yên tỉnh Bắc Giang theo định hướng phát triển năng lực toán học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Nguyệt - TS

058. Nguyễn, Hữu Bắc.

Quản lý bồi dưỡng năng lực đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên trung học cơ sở huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8014

Phân loại (DDC): 373.1260959725

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên THCS huyện Yên Thế, Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

059. Nguyễn, Khánh Huyền.

Giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động cộng đồng cho học sinh trung học cơ sở huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển Cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7932

Phân loại (DDC): 373.119

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động cộng đồng cho học sinh trung học cơ sở. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động cộng đồng cho học sinh trung học cơ sở huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trịnh Thúy Giang - PGS.TS

060. Nguyễn, Minh Thúy.

Huy động cộng đồng tham gia giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non ngoài công lập trên địa bàn khu công nghiệp Đại An, thành phố Hải Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7953

Phân loại (DDC): 372.1190959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về vấn đề huy động cộng đồng tham gia giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non ngoài công lập trên địa bàn có khu công nghiệp. Khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm tăng cường huy động cộng đồng tham gia giáo dục cho trẻ 5- 6 tuổi ở các trường mầm non ngoài công lập khu công nghiệp Đại An, thành phố Hải Dương.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

061. Nguyễn, Thành Trung.

Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm ở các trường tiểu học huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 105 tr.
+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7972

Phân loại (DDC): 372.190959725

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong các trường Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm cho các trường Tiểu học huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh - TS

062. Nguyễn, Thế Học.

Tổ chức bồi dưỡng năng lực quản trị dạy học cho cán bộ quản lý cấp tiểu học ở thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình trong bối cảnh đổi mới giáo dục: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7983

Phân loại (DDC): 371.20110959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng năng lực quản trị dạy học cho cán bộ quản lý cấp tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Thực trạng và biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực quản trị dạy học cho đội ngũ cán bộ quản lý ở cấp tiểu học thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quốc Trị - TS

063. Nguyễn, Thị Bắc.

Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường THCS huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang theo tiếp cận phối hợp: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 133 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8001

Phân loại (DDC): 372.110240959725

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận về quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở theo tiếp cận phối hợp. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở các trường THCS huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang theo tiếp cận phối hợp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Hùng - PGS.TS

064. Nguyễn, Thị Diệp.

Quản lý giáo dục năng lực thẩm mỹ cho học sinh các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8002

Phân loại (DDC): 372.120959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục và quản lý giáo dục năng lực thẩm mỹ cho học sinh tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục năng lực thẩm mỹ cho học sinh trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

065. Nguyễn, Thị Dương.

Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường phổ thông dân tộc nội trú huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình theo hướng tự quản: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8051

Phân loại (DDC): 373.110240959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường phổ thông dân tộc nội trú theo hướng tự quản. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường phổ thông dân tộc nội trú huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình theo hướng tự quản.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

066. Nguyễn, Thị Hà.

Quản lý hoạt động tổ chức trò chơi dân gian theo hướng phát triển kỹ năng vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại các trường mầm non huyện Lạc Sơn tỉnh Hòa Bình: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8042

Phân loại (DDC): 372.8680959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chức trò chơi dân gian theo hướng phát triển kỹ năng vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chức trò chơi dân gian theo hướng phát triển kỹ năng vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại các trường mầm non huyện Lạc Sơn tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

067. Nguyễn, Thị Hải Yến.

Tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý trường trung học cơ sở thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình theo tiếp cận năng lực: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8032

Phân loại (DDC): 373.120110959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý trường THCS theo tiếp cận năng lực. Tìm hiểu thực trạng và biện pháp tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý trường THCS thành phố Hòa Bình theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

068. Nguyễn, Thị Huế.

Quản lý hoạt động phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8017

Phân loại (DDC): 372.1370959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tinh - PGS.TS

069. Nguyễn, Thị Hương.

Quản lý hoạt động truyền thông giáo dục tại các trường mầm non quận Kiến An, thành phố Hải Phòng: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7993

Phân loại (DDC): 372.120959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý hoạt động truyền thông giáo dục tại các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất giải pháp quản lý hoạt động truyền thông tại các trường mầm non quận Kiến An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Quý - TS

070. Nguyễn, Thị Nhật Lệ.

Năng lực quản lý cảm xúc của giáo viên mầm non huyện Kim Bảng, tỉnh Hà Nam: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7931

Phân loại (DDC): 370.1534

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về năng lực quản lý cảm xúc của giáo viên mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp tâm lý giúp nâng cao năng lực quản lý cảm xúc của giáo viên mầm non huyện Kim Bảng, tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Ngọc Tú - TS

071. Nguyễn, Thị Oanh.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường ở các trường tiểu học huyện An Lão, Hải Phòng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7977

Phân loại (DDC): 372.10959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường ở các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

072. Nguyễn, Thị Phương Hảo.

Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động lấy trẻ làm trung tâm tại các trường mầm non huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7991

Phân loại (DDC): 372.11020959725

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động học ở các trường mầm non theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động học lấy trẻ làm trung tâm tại các trường mầm non huyện Tân Yên, Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

073. Nguyễn, Thị Quyên.

Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo khung năng lực ngoại ngữ quốc gia: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7929

Phân loại (DDC): 373.1102

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về dạy học và quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường THCS theo khung năng lực ngoại ngữ quốc gia. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường THCS thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo khung năng lực ngoại ngữ quốc gia.

Người hướng dẫn : Vũ Quang Hải - TS

074. Nguyễn, Thị Thanh Thủy.

Quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ tại các trường mầm non thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu trường học an toàn: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8023

Phân loại (DDC): 372.3709597153

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ tại các trường mầm non đáp ứng yêu cầu trường học an toàn. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ tại các trường mầm non thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu trường học an toàn.

Người hướng dẫn : Nghiêm Thị Đương - TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 09 năm 2021

075. Nguyễn, Thị Thanh Trà.

Quản lý hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn ở các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7998

Phân loại (DDC): 372.110959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn ở các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đào Lan Hương - TS

076. Nguyễn, Thị Thu.

Quản lý phát triển chương trình giáo dục ở các trường THPT quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo định hướng tự chủ: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8004

Phân loại (DDC): 373.120959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường THPT theo định hướng tự chủ. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường THPT quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo định hướng tự chủ.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Mai Hương - TS

077. Nguyễn, Thị Thu Thảo.

Nhu cầu tham vấn về tình bạn, tình yêu của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7922

Phân loại (DDC): 371.46

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về nhu cầu tham vấn tình bạn, tình yêu của sinh viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số kiến nghị về phương pháp đáp ứng nhu cầu tham vấn tình bạn, tình yêu cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

078. Nguyễn, Thị Thủy.

Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý lớp học hiệu quả cho giáo viên các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8000

Phân loại (DDC): 372.110240959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý lớp học hiệu quả cho giáo viên tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý lớp học hiệu quả cho giáo viên các trường tiểu học huyện An Dương thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Mai Hương - TS

079. Nguyễn, Thị Thúy Hương.

Quản lý hoạt động chuyên môn ở các trường trung học cơ sở quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo hướng xây dựng cộng đồng học tập: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7974

Phân loại (DDC): 373.1120959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chuyên môn ở trường trung học cơ sở theo hướng xây dựng cộng đồng học tập. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn ở các trường trung học cơ sở quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo hướng xây dựng cộng đồng học tập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Quỳnh Phương - TS

080. Nguyễn, Thị Tuyết Nhung.

Xây dựng quy trình hỗ trợ tâm lý học đường cho nhóm trẻ hòa nhập khối 1-2 trường liên cấp Nguyễn Tri Phương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 75 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7861

Phân loại (DDC): 370.15

*Tóm tắt : Nghiên cứu, phân tích, tổng hợp cơ sở lý luận có liên quan đến trẻ hòa nhập, giáo dục hòa nhập, các khó khăn tâm lý của trẻ hòa nhập, tâm lý học đường, hỗ trợ tâm lý học đường, quy trình và các bước xây dựng quy trình, nội dung xây dựng quy trình hỗ trợ tâm lý học đường cho trẻ hòa nhập. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số quy trình hỗ trợ tâm lý học đường của nhóm trẻ hòa nhập khối 1 - 2 tại trường liên cấp Nguyễn Tri Phương.

Người hướng dẫn : Hoàng Anh Phước - TS

081. Nguyễn, Tiến Dũng.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường Trung học cơ sở Đình Xuyên, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7965

Phân loại (DDC): 373.1190959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong xây dựng trường học hạnh phúc ở trường trung học cơ sở. Thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường THCS Đình Xuyên, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tinh - PGS.TS

082. Nguyễn, Tiến Dương.

Tổ chức phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên các trường trung học phổ thông huyện Lương Sơn, tỉnh Hòa Bình thông qua cộng đồng học tập: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7978

Phân loại (DDC): 373.1120959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tổ chức phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên trường trung học phổ thông thông qua cộng đồng học tập. Thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên các trường trung học phổ thông huyện Lương Sơn, tỉnh Hòa Bình thông qua học tập cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc Liên - TS

083. Nguyễn, Văn Bé.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên dạy học môn Toán ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7988

Phân loại (DDC): 372.1120959727

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên dạy học môn Toán ở các trường tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên dạy học môn Toán ở các trường tiểu học huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

084. Nguyễn, Văn Chiến.

Quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp tại các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7969

Phân loại (DDC): 372.110240959727

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp các trường tiểu học. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp tại các trường tiểu học huyện Yên Phong tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Đặng Quốc Bảo - PGS.TS

085. Nguyễn, Văn Duy.

Quản lý hoạt động nghiên cứu bài học trong tổ chuyên môn ở các trường THCS huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7992

Phân loại (DDC): 373.1120959725

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về hoạt động nghiên cứu bài học trong tổ chuyên môn tại trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu bài học trong tổ chuyên môn ở các trường THCS huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Giáp - PGS.TS

086. Nguyễn, Văn Đức.

Quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh thông qua hoạt động đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7970

Phân loại (DDC): 372.60959727

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh trường tiểu học thông qua hoạt động đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh thông qua hoạt động đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn : Hà Thanh Hương - TS

087. Nguyễn, Văn Tuấn.

Quản lý bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình môn Tiếng Anh cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7987

Phân loại (DDC): 373.1120959727

*Tóm tắt : Luận giải những vấn đề lý luận quản lý bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình ở nhà trường phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình môn tiếng Anh cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Chu Mạnh Nguyên - TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 09 năm 2021

088. Nguyễn, Việt Thịnh.

Quản lý cơ sở vật chất tại trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình theo hướng chuẩn hóa: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7949

Phân loại (DDC): 374.160959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

089. Phạm, Hải Lâm.

Đánh giá sàng lọc nhân cách cho học sinh một số trường trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh bằng bảng kiểm nhân cách thanh thiếu niên: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 99 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7866

Phân loại (DDC): 370.1532

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về nhân cách, đánh giá sàng lọc nhân cách, công cụ đánh giá sàng lọc nhân cách cho học sinh trung học phổ thông trong bối cảnh học đường. Thực hiện đánh giá sàng lọc nhân cách cho học sinh của một số trường trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh bằng công cụ Bảng kiểm nhân cách thiếu niên (PIY).

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

090. Phạm, Thị Diệu Thúy.

Dạy học học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục cho sinh viên trường đại học sư phạm theo quan điểm tích hợp: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 9.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 157 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7889

Phân loại (DDC): 370.712

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của dạy học học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục cho sinh viên trường đại học sư phạm theo quan điểm tích hợp. Khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng và xây dựng quy trình dạy học học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục cho sinh viên trường đại học sư phạm theo quan điểm tích hợp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

091. Phạm, Thị Lan Anh.

Huy động các lực lượng cộng đồng tham gia tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học trên địa bàn thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8020

Phân loại (DDC): 372.1190959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động các lực lượng cộng đồng tham gia tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động các lực lượng cộng đồng tham gia tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn thị xã Đông Triều, Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nam Phương - TS

092. Phạm, Thị Lương.

Quản lý xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các trường mầm non huyện Lạng Giang, tỉnh Bắc Giang: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8030

Phân loại (DDC): 372.120959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các trường mầm non huyện Lạng Giang, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Út Sáu - TS

093. Phạm, Thị Thanh An.

Quản lý bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo định hướng trường học hạnh phúc: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7982

Phân loại (DDC): 372.110240959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên các trường tiểu học theo định hướng trường học hạnh phúc. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo định hướng trường học hạnh phúc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

094. Phạm, Thị Thu Hương.

Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7971

Phân loại (DDC): 372.370959727

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trường tiểu học theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục. Nghiên cứu, khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trường tiểu học ở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục, khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Liên - TS

095. Phạm, Thị Thúy Anh.

Xây dựng bộ máy quản lý chất lượng giáo dục ở các trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo tiêu chuẩn Quốc Gia: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7980

Phân loại (DDC): 373.120959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về xây dựng bộ máy quản lý chất lượng giáo dục ở các trường THCS theo chuẩn quốc gia. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp xây dựng bộ máy quản lý chất lượng giáo dục ở các trường THCS tại huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo chuẩn quốc gia.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh - TS

096. Phạm, Thị Toàn.

Quản lý hoạt động đánh giá giáo viên các trường mầm non huyện An Lão thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7984

Phân loại (DDC): 372.11440959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp. Đánh giá thực trạng quản lý và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá giáo viên mầm non ở huyện An Lão thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Duyên - TS

097. Tiêu, Thị Tâm.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8038

Phân loại (DDC): 372.1120959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường tiểu học theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường tiểu học trên địa bàn huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

098. Trần, Thị Kim Yến.

Giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 9.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 154 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7424

Phân loại (DDC): 372.374049

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở các trường mầm non tại tỉnh Đắk Lắk.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

099. Trần, Thị Quỳnh.

Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi tại các trường mầm non huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8009

Phân loại (DDC): 372.370959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Huyền - PGS.TS

100. Trần, Văn Hải.

Củng cố hành vi tích cực cho trẻ tiểu học có rối loạn phổ tự kỷ từ 6-12 tuổi, trường quốc tế Bắc Mỹ, Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 102 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7873

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu trên thế giới và tại Việt Nam liên quan tới củng cố hành vi tích cực cho trẻ tiểu học rối loạn phổ tự kỷ. Xây dựng cơ sở lý luận, khảo sát thực trạng, đề xuất một số nguyên tắc và quy trình củng cố hành vi tích cực cho trẻ tiểu học rối loạn phổ tự kỷ học hòa nhập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

101. Trần, Văn Phan.

Quản lý hoạt động dạy học các môn khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM ở các trường THCS huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8007

Phân loại (DDC): 373.11020959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học các môn Khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM ở trường THCS. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học các môn Khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM ở các trường THCS huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Huyền - PGS.TS

102. Trần, Văn Trọng.

Thực trạng về mức độ bạo lực đối với trẻ em trong trường mầm non tại Thành phố Hồ Chí Minh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 97 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7860

Phân loại (DDC): 372.1782

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về bạo lực đối với trẻ em trong trường mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phòng ngừa hành vi bạo lực đối với trẻ em trong trường mầm non ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọc - PGS.TS

103. Trịnh, Thị Xoan.

Quản lý giáo viên cốt cán các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7979

Phân loại (DDC): 372.110959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý giáo viên cốt cán các trường tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp. Thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo viên cốt cán các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Đào Lan Hương - TS

104. Tư, Thị Oanh.

Quản lý hoạt động dạy học theo mô hình STEM ở các trường tiểu học quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8031

Phân loại (DDC): 372.3580959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học theo mô hình STEM ở các trường tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo mô hình STEM ở các trường tiểu học quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

105. Vũ, Mạnh Hà.

Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình theo tiếp cận phối hợp: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8010

Phân loại (DDC): 373.14250959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trường THCS theo hướng tiếp cận phối hợp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp ảnh hưởng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trường THCS thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình theo hướng tiếp cận phối hợp.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

106. Vũ, Phan Thanh.

Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8003

Phân loại (DDC): 373.120959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của giáo viên các trường THCS theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của giáo viên các trường THCS huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

107. Vũ, Thị Thanh Thủy.

Quản lý giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Lạc Thủy, tỉnh Hòa Bình trong bối cảnh hiện nay: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7967

Phân loại (DDC): 373.01150959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh ở trường trung học phổ thông trong bối cảnh hiện nay. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Lạc Thủy, tỉnh Hòa Bình trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

108. Vũ, Thị Thủy.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn khối 1 ở các trường tiểu học huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8018

Phân loại (DDC): 372.110959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn khối 1 ở các trường tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn khối 1 ở các trường tiểu học huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Minh Thực - TS

109. Vương, Văn Chuẩn.

Quản lý giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo định hướng xây dựng trường học hạnh phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7995

Phân loại (DDC): 373.01140959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về văn hóa, quản lý giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh ở các trường THCS huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo định hướng xây dựng trường học hạnh phúc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

110. Nguyễn, Thị Mai Quyên.

Truyện kể địa danh của người Thái ở Việt Nam dưới góc nhìn văn hóa tộc người: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 9.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7883

Phân loại (DDC): 398.2232597

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ những vấn đề về khái niệm, phân loại và các đặc trưng về phương diện nội dung của truyện kể địa danh Thái. Phân tích các dạng thức của cốt truyện xuyên suốt kho tàng truyện kể; chỉ ra nguồn gốc, các biểu hiện và ý nghĩa một số biểu tượng tiêu biểu trong kho tàng truyện kể địa danh Thái. Đưa ra những hình dung khái lược về một số quan hệ xã hội tộc người từ phương diện truyện kể và lý giải chúng trong mối quan hệ với những yếu tố văn hóa hữu quan.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS%Nguyễn Thị Huế - PGS.TS

111. Nguyễn, Thị Cẩm Vân.

Hành động ngôn ngữ của giáo viên trong phần nhận xét, đánh giá bài kiểm tra môn Ngữ văn của học sinh trung học cơ sở (Khảo sát một số trường trên địa bàn Hà Nội và Hải Phòng): Luận văn Thạc sĩ Ngôn ngữ học, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7555

Phân loại (DDC): 401.47

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lí thuyết về hành động ngôn ngữ, về thể diện trong giao tiếp. Xác lập một số cơ sở lí thuyết giáo dục học cần yếu với đề tài. Phân loại, miêu tả các hành động ngôn ngữ có trong phần nhận xét, đánh giá của giáo viên. Xem xét mối quan hệ giữa việc sử dụng các hành động ngôn ngữ với vấn đề thể diện trong giao tiếp sư phạm. Đề xuất một số khuyến nghị với giáo viên khi viết nhận xét, đánh giá bài kiểm tra.

Người hướng dẫn : Lương Thị Hiền - TS

112. Bui, Minh Huyen.

The influence of pre-reading activities on 6th-grade students' reading skills in english at a secondary school: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 60 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0082

Phân loại (DDC): 428.0712

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thanh Thủy - Assoc. Prof. Dr

113. Duong, Duc Hanh.

Encouraging critical thinking through graphic organizers in english reading comprehension for students at a primary school in Hanoi: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 86 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0077

Phân loại (DDC): 428.0712

Người hướng dẫn : Trần Hương Quỳnh - Dr

114. Duong, Hoai Thu.

Using the high impact teaching strategy of feedback as an effective approach to improve students' writing skill: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 62 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0065

Phân loại (DDC): 420.712

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Hương - Ph.D

115. Ho, Thi Minh Nguyet.

Project-based learning to promote english speaking skills for students at a high school in Hanoi: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 78 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0066

Phân loại (DDC): 421

Người hướng dẫn : Tran Huong Quynh - Dr

116. Hoang, Thuy Phuong.

Teachers' feedback on grade 11th students' writing at a high school in Ha Noi city: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 60 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0084

Phân loại (DDC): 428.0712

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Viet Nga - Dr

117. Kieu, Thuy Trang.

Adapting speaking activities to enhance students' participation in speaking lessons at a high school in Ha Noi: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 48 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0073

Phân loại (DDC): 428.150712

Người hướng dẫn : Pham Lan Anh - Ph.D

118. Nguyen, Bich Hanh.

Using group work activities in speaking lessons to enhance students' interaction at a high school in Hanoi: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 70 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0063

Phân loại (DDC): 428.150712

Người hướng dẫn : Pham Lan Anh - Ph.D

119. Nguyen, Hong Hanh.

Developing english speaking skills through storytelling for grade 2 students at a primary school in Hanoi: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 83 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0081

Phân loại (DDC): 428.07

Người hướng dẫn : Tran Thi Thu Hien - Dr

120. Nguyen, Thi Kim Ngan.

University students' use of metaphors in english writing: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 51 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0069

Phân loại (DDC): 428.01454

Người hướng dẫn : Luu Thi kim Nhung - Ph.D

121. Nguyen, Thi Nhung.

A study on the adaptation of speaking activities in the new english textbook for the grade 11 students at an upper secondary school in Vinh Phuc province: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 52 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0071

Phân loại (DDC): 428.150712

Người hướng dẫn : Phan Van Que - Assoc. Prof. Dr

122. Nguyen, Thi Phuong Thao.

A study of applying howard gardner's multiple intelligences theory to teaching english in differentiated classes at a primary school in Hanoi: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 100 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0070

Phân loại (DDC): 428.07

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Huong - Ph.D

123. Nguyen, Thi Thanh.

Promoting english learner autonomy with digital tools among ethnic minority students: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 51 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0086

Phân loại (DDC): 428.0785

Người hướng dẫn : Tran Huong Quynh - Dr

124. Nguyen, Thi Thao Anh.

Improving grammar through supplementary readings for grade 10 students: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 36 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0088

Phân loại (DDC): 428.0712

Người hướng dẫn : Ha Cam Tam - Dr

125. Nguyen, Thi Thuy Giang.

Using flashcards to improve english vocabulary for primary student at a school in Phuc Tho district: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 58 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0085

Phân loại (DDC): 428.07

Người hướng dẫn : Pham Van Que - Assoc. Prof. Dr

126. Nguyen, Thi Viet Ha.

An evaluation of the appropriateness of the new textbook for grade 10 students (a case study at an upper secondary school in Vinh Phuc province): Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 73 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0062

Phân loại (DDC): 428.072

Người hướng dẫn : Phan Van Que - Assoc. Prof. Dr

127. Nguyen, Thuy Dung.

An exploratory study of factors affecting the motivation of efl learners in Phu Tho ethnic boarding hight school : a case study: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 53 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0091

Phân loại (DDC): 428.07

Người hướng dẫn : Pham Thi Thanh Thuy - Assoc. Prof. Dr

128. Nguyen, Thuy Huong.

A case study: Teaching grammar communicatively to young learners in an efl context: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 65 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0068

Phân loại (DDC): 428.07

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Tuyen - Dr

129. Nguyen, Thuy Lien.

Alternative assessment in grade-four english classrooms: a case study: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 70 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0083

Phân loại (DDC): 428.07

Người hướng dẫn : Luu Thi Kim Nhung - Ph.D

130. Nguyen, Van Anh.

Exploring teachers' classroom behaviours from the lens of Hofstede's cultural dimensions: a qualitative study: Master thesis English teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 159 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0064

Phân loại (DDC): 428.07

Người hướng dẫn : Do Phuc Huong - Dr

131. Pham, Hai Yen.

Errors encountered by non-English major freshmen in pronouncing English sounds a case study at a university: Master thesis English teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 69 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0072

Phân loại (DDC): 428.1580712

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Huong - Ph.D

132. Phan, Thi Thanh Van.

Using formative feedback to improve 8th-grade students' speaking skill: an action research project in an EFL secondary classroom in Phu Tho province: Master thesis English teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 80 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0074

Phân loại (DDC): 428.0712

Người hướng dẫn : Pham Lan Anh - Assoc. Prof. Dr

133. Tran, Ha Thu.

The effectiveness of using language games as a tool to teach vocabulary for 11th-grade students: Master thesis English teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 53 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0067

Phân loại (DDC): 428.10712

Người hướng dẫn : Tran Thi Thu Huong - Ph.D

134. Tran, Thi Thu Hien.

The effects of using pictures on teaching English vocabulary for 5-year-old students at a preschool in Hanoi: Master thesis English teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 40 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0087

Phân loại (DDC): 428.07

Người hướng dẫn : Ha Cam Tam - Dr

135. Vang, Thi Quy.

Difficulties in teaching english to young learners: a case study in a primary school in Hanoi, Vietnam: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 81 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0075

Phân loại (DDC): 428.07

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Huong - Ph.D

136. Vu, Thi Diep.

Teaching english speaking skills in multilingual classrooms through groupwork at a high school in Ha Noi: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0076

Phân loại (DDC): 428.0712

Người hướng dẫn : Phan Van Que - Assoc. Prof. Dr

137. Vu, Thi Kim Chi.

The influence of teacher's feedback on improving young learners' motivation to write: a case study at a private school: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 71 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0080

Phân loại (DDC): 428.507

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Mai Huong - Assoc. Prof. Dr

530. VẬT LÝ

138. Đặng, Thị Hiền.

Ứng dụng phần mềm Microsoft Teams vào dạy học trực tuyến môn Toán: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7973

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học trực tuyến, những hiểu biết cơ bản về phần mềm Microsoft Teams. Thực trạng ứng dụng phần mềm Microsoft Teams trong việc dạy học trực tuyến môn Toán. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

139. Her, Chongmouayang.

Tổ chức thực hành dạy học trong đào tạo giáo viên toán trung học phổ thông ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 130 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7891

Phân loại (DDC): 510.711

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề tổ chức thực hành dạy học trong đào tạo giáo viên toán trung học phổ thông ở nước CHDCND Lào. Đề xuất biện pháp tổ chức thực hành dạy học trong đào tạo giáo viên toán trung học phổ thông ở nước CHDCND Lào. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghi - GS.TS%Nguyễn Tiến Trung - PGS.TS

140. Hoàng, Hà Linh.

Phát triển năng lực ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học giải bài toán bằng cách lập phương trình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 80 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7320

Phân loại (DDC): 512.940712

*Tóm tắt : Tổng hợp cơ sở lý luận và thực tiễn về việc phát triển năng lực ngôn ngữ toán học cho học sinh trong dạy học nội dung giải bài toán bằng cách lập hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn Toán 9. Đề xuất một số biện pháp để phát triển năng lực ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp 9. Tổ chức thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Chung - PGS.TS

141. Hoàng, Phương Anh.

Bất đẳng thức biến phân đa trị đơn điệu: Luận văn Thạc sĩ, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7318

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày khái niệm về tập lồi, hàm lồi, dưới vi phân, nón pháp tuyến, phép chiếu, ánh xạ đa trị liên tục và ánh xạ đa trị đơn điệu. Phát biểu bài toán bất đẳng thức biến phân đa trị đơn điệu, sự tồn tại nghiệm và trình bày phương pháp chiếu giải bài toán này.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Anh - PGS.TS

142. Khuất, Phương Anh.

Tính ổn định mũ của mạng nơ-ron quán tính có điện trở nhớ với trễ biến thiên và xung:
Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7319

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về hệ phương trình vi phân có xung và trễ, một số bổ đề liên quan. Tính ổn định của mạng nơ-ron quán tính với trễ biến thiên, và tính ổn định của mạng quán tính có điện trở nhớ và xung.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan - TS

143. Nguyễn, Lý Hùng.

Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học của học sinh trong dạy học phương trình bậc hai một ẩn ở lớp 9: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 80 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7322

Phân loại (DDC): 512.94220712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực trạng sử dụng phương pháp dạy học và đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học. Nghiên cứu nội dung phương trình ở trường THCS nói chung và phương trình bậc hai một ẩn ở Toán học lớp 9 nói riêng, vận dụng cơ sở lí luận đã nêu trên xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của bộ công cụ đánh giá đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Chi - TS

144. Nguyễn, Ngọc Phát.

Tính điều khiển được về 0 của phương trình Parabolic cấp bốn trong trường hợp nhiều chiều: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7330

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Thiết lập ước lượng kiểu Carleman cho nghiệm của bài toán liên hợp tương ứng phương trình tuyến tính. Sử dụng phương pháp HUM, chứng minh tính điều khiển được về 0 cho bài toán giá trị biên ban đầu đối với phương trình parabolic cấp bốn tuyến tính, bằng cách sử dụng bất đẳng thức Carleman đã thiết lập.

Người hướng dẫn : Vũ Mạnh Tới - TS

145. Nguyễn, Thị Thắm.

Lọc Bayes và bài toán ước lượng tham số: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và thống kê toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 50 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7357

Phân loại (DDC): 519.5

*Tóm tắt : Khái quát về lọc Bayes và làm mịn Bayes, suy luận Bayes. Tìm hiểu bài toán ước lượng tham số trong mô hình không gian trạng thái, các thuật toán ước lượng và một số ứng dụng của ước lượng tham số trong các mô hình không gian trạng thái.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hồng Hải - TS

146. Nguyễn, Thị Thu Hà.

Số phủ của vành hữu hạn: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7390

Phân loại (DDC): 512.7

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở của lý thuyết vành, nhóm Abel, đồng cấu. Từ đó luận văn đi sâu nghiên cứu số phủ của vành hữu hạn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đạt Đăng - TS

147. Vangty, Noulorvang.

Một số định lý về tính duy nhất và tính hữu hạn của họ các ánh xạ phân hình: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 9.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7892

Phân loại (DDC): 516

*Tóm tắt : Nghiên cứu tính duy nhất của lớp các hàm phân hình có siêu bậc nhỏ hơn 1, tính duy nhất của lớp các ánh xạ phân hình có bậc 0 và tính phụ thuộc đại số, tính hữu hạn của họ các ánh xạ phân hình chia sẻ $2n + 1$ siêu phẳng.

Người hướng dẫn : Phạm Đức Thoan - PGS.TS%Phạm Hoàng Hà - PGS.TS

148. Vũ, Quỳnh Anh.

Gợi động cơ học tập cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 7: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7302

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận và thực tiễn về gợi động cơ học tập thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh, chỉ ra sự cần thiết và tính khả thi của việc gợi động cơ học tập thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh thông qua dạy học môn Toán lớp 7, nội dung sách giáo khoa Toán 7 và các tài liệu tham khảo có liên quan. Thực trạng việc dạy và học môn Toán lớp 7 ở trường trung học cơ sở. Xây dựng một số biện pháp nhằm gợi động cơ học tập cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 7, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Luận - TS

149. Le, Tran Tinh.

On some classes of nonlocal parabolic equations: Doctoral dissertation of mathematics, Chuyên ngành: Differential and Intergral Equations: 9.46.01.03 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 111 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0089

Phân loại (DDC): 515.3534

Người hướng dẫn : Cung The Anh - Prof. Dr

146. Nguyen, Thi Lan Huong.

Stability and stabilization of discrete-time 2-D systems with stochastic parameters: Dissertation of doctor of philosophy in mathematics, Chuyên ngành: Differential and Intergral Equations: 9.46.01.03 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 118 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0090

Phân loại (DDC): 515

Người hướng dẫn : Le Van Hien - Assoc. Prof. Dr%Ngo Hoang Long - Assoc. Prof. Dr

150. Tran, Minh Nguyet.

Some optimal control problems for navier-stokes-voigt equations: Doctoral dissertation of mathematics, Chuyên ngành: Differential and Intergral Equations: 9.46.01.03 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 96 p.+App

Kí hiệu kho : .NN-LA/0061

Phân loại (DDC): 515

Người hướng dẫn : Cung The Anh - Prof. Dr

530. VẬT LÝ

151. Insong, Lasasan.

Phát triển năng lực dạy học vật lý thuộc môn Khoa học tự nhiên cho sinh viên cao đẳng sư phạm nước CHDCND Lào: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7898

Phân loại (DDC): 530.0711

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về năng lực dạy học vật lí. Khảo sát thực trạng, xây dựng các biện pháp phát triển năng lực của năng lực dạy học vật lí, công cụ đánh giá trình độ phát triển các năng lực thành phần: năng lực thành phần thiết kế, năng lực thành phần thực hiện...

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS%Phạm Kim Chung - PGS.TS

152. Nguyễn, Mẫu Lâm.

Chế tạo và nghiên cứu tính chất từ của vật liệu tổ hợp Nano không chứa đất hiếm Mn-(Bi, Ga)/Fe-Co: Luận án Tiến sĩ Vật lý chất rắn, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 9.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 148 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7879

Phân loại (DDC): 530.412

*Tóm tắt : Chế tạo vật liệu từ cứng nền Mn (Bi, Ga) bằng các phương pháp vật lý. Chế tạo và khảo sát ảnh hưởng của các điều kiện công nghệ lên cấu trúc và tính chất từ của vật liệu từ mềm Fe-Co bằng các phương pháp nghiền cơ năng lượng cao, polyol và đồng kết tủa. Chế tạo và nghiên cứu vật liệu tổ hợp nano Mn-(Bi, Ga)/Fe-Co và khảo sát các điều kiện công nghệ ảnh hưởng đến tính chất từ của vật liệu.

Người hướng dẫn : Trần Minh Thi - PGS.TS%Nguyễn Huy Dân - GS.TS

153. Nguyễn, Phương Anh.

Xây dựng và sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học nội dung "Cân bằng lực, moment lực" - Vật lý 10: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7964

Phân loại (DDC): 531.110712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học môn Vật lý ở trường THPT. Xây dựng và sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn trong dạy học vật lý nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

154. Nguyễn, Thị Diệu Linh.

Bồi dưỡng cho sinh viên sư phạm năng lực thiết kế công cụ đánh giá năng lực trong dạy học Vật lý: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 164 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7880

Phân loại (DDC): 530.0711

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực thiết kế công cụ đánh giá năng lực. Xây dựng mô hình năng lực thiết kế công cụ đánh giá năng lực và quy trình bồi dưỡng cho sinh viên Sư phạm Vật lý. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

155. Sipheng, Phummaxaythong.

Tổ chức dạy học phần "Nhiệt học" (lớp 8) với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin nhằm phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 95 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7204

Phân loại (DDC): 536.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về việc dạy học theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin. Nghiên cứu thực tế và nghiên cứu xây dựng các tiến trình dạy học về phần “Nhiệt học ” (lớp 8) với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở Trường Trung học cơ sở Mường Là, tỉnh Oudomxay nước CHDCND Lào.

Người hướng dẫn : Trần Đức Vương - TS

156. Le, Mai Dung.

Investigating scalar unparticle production at $\mu+\mu-$ collisions with polarized $\mu+\mu-$ beams in unparticle physics (tán xạ $\mu+\mu-$! zu khi chùm $\mu+$; $\mu-$ phân cực trong mô hình vật lý u-hạt): Master thesis in physics, Chuyên ngành: Theoretical and Mathematical Physics: 8.44.01.03 . - H.: Hanoi National University of Education, 2020 .- 90 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0126

Phân loại (DDC): 530.1

Người hướng dẫn : Dao Thi Le Thuy - Assoc. Prof. Dr

540. HÓA HỌC

157. Nguyễn, Bình Long.

Nghiên cứu phản ứng hydrogen hóa CO bằng các hệ xúc tác lưỡng kim loại Ni-Cu, Co-Cu phân tán trên các chất mang than hoạt tính, MgO, Al₂O₃ theo phương pháp phiếm hàm mật độ: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và Hóa lí: 9.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 155 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7418

Phân loại (DDC): 541.2

*Tóm tắt : Giới thiệu cơ sở lý thuyết bao gồm các vấn đề cơ sở lý thuyết hóa học lượng tử và lý thuyết về động hóa học như: phương trình Schrodinger, bộ hàm cơ sở, giới thiệu cơ sở các phương pháp gần đúng hóa học lượng tử, lý thuyết trạng thái chuyển tiếp... Tổng quan về hệ chất nghiên cứu, tình hình nghiên cứu thực nghiệm và lý thuyết chuyển hóa syngas ở Việt Nam và trên thế giới. Kết quả nghiên cứu và thảo luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS%John Z. Wen - GS.TS

158. Nguyễn, Thị Thùy Trang.

Phát triển năng lực dạy học STEM cho sinh viên Sư phạm Hóa học: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 167 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7882

Phân loại (DDC): 540.711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực dạy học STEM. Điều tra thực trạng của việc phát triển năng lực dạy học STEM và xây dựng quy trình, các biện pháp (vận dụng mô hình Blended Learning và PPDH vi mô) phát triển năng lực dạy học STEM cho sinh viên Sư phạm Hóa học trong một số học phần thuộc chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học Hóa học.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS%Phạm Thị Bình - TS

550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT

159. Đặng, Thị Tuyết Mai.

Đặc điểm và biến đổi khí hậu tỉnh Phú Thọ: Luận văn Thạc sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7432

Phân loại (DDC): 551.60959721

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận và thực tiễn về nghiên cứu khí hậu tỉnh Phú Thọ. Phân tích vai trò của các nhân tố hình thành khí hậu tỉnh Phú Thọ. Phân tích đặc điểm và sự phân hóa khí hậu (các yếu tố khí hậu); đánh giá xu hướng, mức độ biến đổi một số yếu tố khí hậu chủ yếu tỉnh Phú Thọ trong gần 40 năm gần đây (từ 1981 đến 2018). Phân tích các nguyên nhân, biện pháp ứng phó, giảm nhẹ thiệt hại do biến đổi khí hậu ở Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quyết Chiên - TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

160. Nguyễn, Thị Quyên.

Xây dựng và sử dụng các chủ đề tích hợp giáo dục môi trường và biến đổi khí hậu trong dạy học sinh học cấp độ tổ chức sống trên cơ thể ở trường phổ thông: Luận án Tiến sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Sinh học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 157 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7886

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về xây dựng và sử dụng các chủ đề tích hợp giáo dục môi trường và biến đổi khí hậu trong dạy học sinh học các cấp độ tổ chức sống trên cơ thể ở trường phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và xây dựng các sản phẩm về tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường và biến đổi khí hậu trong dạy học sinh học các cấp độ tổ chức sống trên cơ thể thuộc phần Sinh thái học - Sinh học 12, chương trình GDPT 2006.

Người hướng dẫn : Dương Tiến Sĩ - PGS.TS

161. Trần, Thị Yên.

Thiết kế tài liệu hướng dẫn học sinh tự học chương II - Tính quy luật của hiện tượng di truyền, Sinh học 12: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7989

Phân loại (DDC): 576.50712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về năng lực tự học, tài liệu hướng dẫn tự học. Thiết kế tài liệu hướng dẫn học sinh tự học chương II - tính quy luật của hiện tượng di truyền, Sinh học lớp 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hằng Nga - TS

580. THỰC VẬT HỌC

162. Đỗ, Tú Linh.

Nghiên cứu khả năng sinh trưởng và quang hợp của cây ngô (Zea mays L.) trong điều kiện mặn nhân tạo có bổ sung dịch nuôi khuẩn sinh ectoines: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Thực vật học: 8.42.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 60 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7358

Phân loại (DDC): 584.92

*Tóm tắt : Xác định các chỉ tiêu sinh trưởng, quang hợp của 3 giống ngô ở giai đoạn cây con. Nghiên cứu ảnh hưởng của dịch khuẩn tích lũy ectoines đến 3 giống ngô trồng trên môi trường mặn nhân tạo. Đánh giá mức độ chịu mặn của giống NK4300 trong môi trường mặn nhân tạo và khả năng chịu mặn của 3 giống ngô trong môi trường mặn nhân tạo có bổ sung dịch khuẩn tích lũy ectoines.

Người hướng dẫn : Điều Thị Mai Hoa - TS

590. ĐỘNG VẬT HỌC

163. Lương, Mai Anh.

Nghiên cứu đa dạng thành phần phân loài và mối quan hệ di truyền của các loài trong giống Megophrys (Amphibia: Megophryidae) ở Việt Nam: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 9.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7881

Phân loại (DDC): 597.8909597

*Tóm tắt : Điều tra về thành phần loài của giống Megophrys ở các điểm đại diện cho các vùng địa lý ở Việt Nam. Đánh giá đặc điểm phân bố của các loài theo dạng sinh cảnh, theo nơi thu mẫu và đai độ cao. Đánh giá mối quan hệ di truyền giữa các quần thể và giữa các loài thuộc giống Megophrys dựa trên kết quả phân tích DNA.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS%Nguyễn Quảng Trường - GS.TS